

# Pedagogia e Scienze Umane

## LAUREA MAGISTRALE

### Il corso di laurea

Il corso di laurea in Scienze Pedagogiche, indirizzo Pedagogia e Scienze Umane, forma la figura professionale del pedagogista, uno specialista in grado di intervenire efficacemente in tutti gli ambiti di intervento appartenenti alla filiera dell'educazione e della formazione. Su tali basi il corso offre una complessa gamma di conoscenze specifiche sia dei problemi e delle teorie pedagogiche, sia dei contesti specifici di pratica professionale. Possono accedere al corso di laurea coloro che hanno concluso il triennio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, ma anche coloro che hanno conseguito la laurea in una delle classi previste dal D.M. 270/04 o dal D.M. 509/99, o in base al previgente ordinamento quadriennale, oppure possiedono un altro titolo di studio conseguito all'estero (riconosciuto idoneo), oppure hanno acquisito 90 CFU in area umanistica, di cui almeno 30 nel s.s.d. M-PED e altri 30 negli s.s.d. M-PED, SPS, M-PSI, M-DEA/01.

### Obiettivi

Il percorso di studi permette, secondo la necessaria gradualità dell'apprendimento e attraverso l'apprendimento di nuovi saperi, di acquisire metodologie attive di sviluppo che autorizzano l'applicazione di quanto appreso a situazioni e contesti di pratica professionale. In tal modo la trasversalità delle discipline programmate rivela tutta la sua fecondità e autorizza a modalità di valutazione coerenti con il percorso accademico intrapreso.

### Didattica

Il primo anno di questo indirizzo prevede sei insegnamenti, di cui:

- › quattro di natura pedagogica tendenti a soddisfare sia esigenze di carattere didattico-operativo, sia conoscitivo-formativo
- › uno di carattere storico volto a definire l'evoluzione sociale
- › uno appartenente all'area psicologica caratterizzata da

una elevata analisi dei contesti scolastici.

L'indirizzo prevede, inoltre, un insegnamento a scelta dello studente. Il secondo anno si sviluppa attraverso:

- › tre insegnamenti di base, di cui uno a carattere filosofico incentrato sulla logica proposizionale e sull'epistemologia in relazione alle scienze pedagogiche
- › uno sulle conoscenze di natura giuridica, inerente le normative che vigilano all'interno della scuola
- › uno volto a relazionare e comparare i sistemi sociali più rilevanti.

Infine, il piano di studi include un ulteriore esame a scelta dello studente, il tirocinio e la prova finale.

### Sbocchi occupazionali e professionali

L'indirizzo Pedagogia e Scienze Umane intende formare professionisti operanti nell'ambito della consulenza e ricerca educativa, della pianificazione e gestione di interventi presso istituzioni scolastiche e all'interno di servizi educativo-formativi, erogati da enti pubblici o privati. I pedagogisti così formati saranno specializzati nell'analisi e progettazione di interventi educativi nei vari contesti di riferimento. Potranno altresì svolgere la funzione di coordinatori di servizi educativi o équipe professionali, anche in attività educative extrascolastiche, di docenti presso la scuola superiore, di pedagogisti presso studi professionali privati, di consulenti di orientamento per percorsi individuali/collettivi, o di esperti nella ricerca universitaria in ambito formativo ed educativo.

# Piano di studi



I Anno	Insegnamento	Crediti
	Didattica generale	12
	Docimologia	9
	Educazione permanente degli adulti	9
	Storia moderna	9
	Psicologia scolastica e dell'orientamento	9
	Letteratura per l'infanzia	9
	A scelta dello studente	6

II Anno	Insegnamento	Crediti
	Logica e filosofia della scienza	9
	Principi, legislazione e management scolastico	6
	Sociologia generale	6
	A scelta dello studente	6
	Tirocini	12
	Prova finale	18

#### Insegnamenti a scelta dello studente

Psicologia dei linguaggi espressivi e artistici	6
Letteratura italiana	6
Psicologia e analisi delle relazioni interpersonali	6
Storia della filosofia moderna e contemporanea	6
Salute e sicurezza nella scuola	6
Didattica dell'inclusione	6
Pedagogia speciale	6
Rilevazione, protezione, valutazione e trattamento delle vittime e degli autori della violenza di genere: aspetti psicologici e giuridici	6